

Conteúdo Programático

1 Os estágios da Carreira Acadêmica

Objetivo: conhecer sobre os estágios da carreira acadêmica, iniciando com os cursos no nível da Graduação, chegando ao nível máximo da titulação acadêmica com o Doutorado, bem como demais possibilidades de desenvolvimento acadêmico que existem no mercado.

Conteúdo:

- Os tipos de Graduação
- Os tipos de cursos de Pós-graduação
- O que é *Lato Sensu*
- O funil da carreira acadêmica
- O que é *Stricto Sensu*
- O tempo de duração dos cursos acadêmicos
- Diferenças entre o Mestrado e o Doutorado
- Diferença entre PHD e Doutor
- O Pós-doutorado
- Por que fazer Pós-doutorado e Livre Docência
- As diferenças entre o Mestrado e o Doutorado Acadêmico e Profissional

2 Os caminhos da Carreira Acadêmica

Objetivo: aprender sobre os inúmeros caminhos possíveis a serem seguidos na carreira acadêmica, que vão muito além da atividade da docência em sala de aula.

Conteúdo:

- Próximos passos na carreira acadêmica após a graduação
- As possibilidades da Carreira Acadêmica
- O que é ser um professor de Mestrado e Doutorado?
- Quanto ganha um professor?
- A trilogia da carreira acadêmica: Ensino, Pesquisa e Gestão
- Quanto ganha o professor de Graduação?
- Posso atuar em uma única área?

3 Escolhendo o Programa de Mestrado e Doutorado

Objetivo: descobrir sobre as 4 dimensões essenciais para a assertiva escolha do programa de Mestrado e Doutorado, bem como os 7 principais critérios para esta escolha.

Conteúdo:

- A área de atuação dos programas de Mestrado e Doutorado
- A nota dos programas de Mestrado e Doutorado
- As informações sobre as instituições de ensino
- O corpo docente dos Programas de Mestrado e Doutorado
- Critérios para escolha do Programa de Mestrado e Doutorado

4 A Busca de Informações sobre os Programas de Mestrado e Doutorado

Objetivo: navegar em importantes sites para busca de informações sobre os programas de Mestrado e Doutorado.

Conteúdo:

- A plataforma Sucupira
- A plataforma Lattes
- Os sites dos programas de Mestrado e Doutorado

5 Preparação para Processo Seletivo de Mestrado e Doutorado

Objetivo: conhecer sobre as principais etapas dos processos seletivos de Mestrado e Doutorado, bem como receber dicas valiosas sobre como se preparar para cada uma delas.

Conteúdo:

- A importância do relacionamento com o corpo docente do programa de mestrado e doutorado
- Como buscar o relacionamento com o corpo docente do programa de mestrado e doutorado



- A importância do seu currículo
- O projeto de pesquisa
- As provas no processo seletivo de Mestrado e Doutorado
- As entrevistas no processo seletivo de Mestrado e Doutorado

6 Relacionamento com a Comunidade Acadêmica

Objetivo: aprender os principais atores que compõem a comunidade acadêmica, a importância de cada um destes atores e como esse relacionamento com estes atores podem ser cruciais para o sucesso do processo de Mestrado e Doutorado.

Conteúdo:

- Principais integrantes da Comunidade Acadêmica
- O relacionamento com o público da Comunidade Acadêmica - Interno
- Relacionamento com o professor orientador do programa de Mestrado e Doutorado
- Relacionamento com os colegas do programa
- Relacionamento com a secretaria e a coordenação do programa
- Relacionamento com o público da Comunidade Acadêmica - Externo
- Relacionamento com professores de outros programas
- Relacionamento com o corpo editorial de revistas acadêmicas
- Relacionamento com a Comunidade Científica de uma determinada área do conhecimento

7 Teorias e Práticas na Trajetória Acadêmica

Objetivo: descobrir que não existe nada mais prático que uma boa teoria. Por meio de exemplos reais, as alunas e os alunos serão convidados a refletir sobre a aplicação das teorias e sua importância para a compreensão de fenômenos reais das organizações e da sociedade.

Conteúdo:

- Teoria é algo doloroso?
- O que é o senso comum?
- O que é uma teoria?
- Teorias no campo das ciências sociais aplicadas
- Aprendendo a conhecer teorias

8 Melhorando seu Desempenho nas Disciplinas

Objetivo: conhecer como sobreviver o período das disciplinas do Mestrado e Doutorado e como melhorar o desempenho nelas, por meio de dicas cruciais que não são aprendidas em nenhum outro ambiente.

Conteúdo:

- Critérios para obtenção de título de Mestre ou Doutor
- A lógica Qualitativa e Quantitativa nas disciplinas
- A lógica dos porquês na pesquisa acadêmica
- A importância dos colegas de programa
- A leitura como uma aliada neste processo
- Critérios para escolha de disciplinas optativas-eletivas
- Como conhecer mais sobre um determinado assunto
- Critérios e Métodos de avaliação das disciplinas
- Por que é importante apresentar seminários durante o Mestrado ou Doutorado
- Concentração e formas de estudar

9 Desenvolvendo sua Capacidade de Leitura

Objetivo: aprender como ler um texto acadêmico utilizando técnicas importantes para este processo. A leitura acadêmica requer sistematização e nesta unidade, as alunas e os alunos vão aprender sobre esta lógica de leitura. Além de perceberem que este processo também pode ser leve e muito divertido.



Conteúdo:

- A Leitura Acadêmica
- A Gestão do Tempo no processo de Leitura
- A estrutura do artigo científico
- Quantas páginas deve ter uma Dissertação ou Tese
- O Referencial Teórico e seus diferentes termos
- Os Procedimentos Metodológicos e seus diferentes termos
- O que é uma discussão acadêmica
- As Considerações Finais e seus diferentes termos
- A Estrutura da Introdução
- Spoiler em textos acadêmicos
- O método das 3 leituras
- A importância da leitura

10 A Escrita Acadêmica

Objetivo: descobrir os principais erros e relevantes recomendações para a escrita de textos acadêmicos, bem como entenderem a estrutura necessária para o desenvolvimento deste tipo de escrita.

Conteúdo:

- Características da Escrita Acadêmica X Escrita Comercial
- Como encantar o leitor com a escrita acadêmica
- Erros na escrita acadêmica
- Plágio na escrita acadêmica

11 Orientador: Herói ou Vilão?

Objetivo: conhecer sobre o importante papel da orientação no processo de Mestrado e Doutorado. Por meio de exemplos reais e divertidos, as alunas e os alunos poderão compreender como é possível que a pessoa responsável pela orientação da Dissertação de Mestrado ou Tese de Doutorado possa se tornar herói ou vilão em suas jornadas acadêmicas.

Conteúdo:

- O orientador é herói ou vilão?

- Para que serve um orientador de Mestrado e Doutorado?
- Quem define o orientador de Mestrado e Doutorado?
- Em que momento vou conhecer meu orientador?
- Funções do orientador de Mestrado e Doutorado
- Como irritar o orientador de Mestrado e Doutorado?
- Um erro fatal no processo de orientação
- Estabelecendo uma relação de confiança com o orientador

12 Etapas e Contribuições da Pesquisa Acadêmica

Objetivo: aprender sobre as etapas que compõem a pesquisa de Mestrado e Doutorado, bem como a importância e os diferentes tipos de contribuição da pesquisa acadêmica durante este processo.

Conteúdo:

- O Funil Acadêmico: 4 grandes elementos que vão embasar uma pesquisa de Mestrado ou Doutorado
- O que são e para que servem as Bases Científicas
- Os tipos de filtros utilizados em Bases Científicas
- As principais Bases Científicas
- O que é Estado da Arte de um tema
- A importância da utilização das palavras-chave corretas nas Bases Científicas
- Os tipos de contribuições da pesquisa acadêmica

13 Bancas de Mestrado e Doutorado

Objetivo: descobrir sobre as tão temidas bancas de Qualificação e Defesa de Mestrado e Doutorado. Dicas valiosas são fornecidas para que as alunas e os alunos possam se preparar e aproveitar adequadamente para este momento, atingindo assim, o resultado almejado neste processo: a aprovação.



Conteúdo:

- O que é uma banca de Mestrado ou Doutorado
- A banca de Qualificação
- O que se espera do Mestre e do Doutor segundo a Capes
- Possíveis resultados da Banca de Qualificação
- Preparação para a Banca: Prazos
- Preparação para a Banca: Apresentação
- Preparação para a Banca: Postura durante da banca
- Preparação para a Banca: Formalidade da banca
- A Banca de Defesa Final

14 Publicação de Trabalhos Acadêmicos

Objetivo: conhecer as principais barreiras, motivadores e facilitadores do processo de publicação dos artigos científicos, derivados de suas Dissertações de Mestrado, Teses de Doutorado e demais tipos de pesquisas acadêmicas realizadas.

Conteúdo:

- Benefícios em publicar artigos
- Dificuldades em publicar artigos
- Facilitadores para publicar artigos

15

Internacionalização da Carreira Acadêmica

Objetivo: aprender sobre os pontos positivos e negativos da internacionalização da carreira acadêmica. Por meio dos exemplos reais da professora Aline Barbosa e do professor Marcello Romani, as alunas e os alunos poderão refletir sobre as possibilidades de internacionalização de suas carreiras, que podem ser mais amplas do que apenas sair do país.

Conteúdo:

- Possibilidades de internacionalização da carreira acadêmica
- Dores e Delícias do processo de internacionalização

- Como viabilizar a ida para estudar no exterior durante o Mestrado ou Doutorado
- Critérios para escolha do local de destino para a internacionalização

16

Didática em Sala de Aula

Objetivo: descobrir dicas valiosas sobre como desenvolver a didática em sala de aula. Por meio de exemplos reais, as alunas e os alunos vão conhecer os 8 erros mais comuns cometidos dentro do ambiente da sala de aula.

Conteúdo:

- Os 8 erros mais comuns cometidos pelos professores em sala de aula
- 1º Erro: Falta de objetivo claro e bem definido
- 2º Erro: Não conhecer seus alunos
- 3º Erro: O professor age como se estivesse sozinho na sala
- 4º Erro: Arrogância acadêmica
- 5º Erro: Falta de conhecimento
- 6º Erro: Não gostar de seres humanos
- 7º Erro: Não fechar o pensamento
- 8º Erro: Viajar na teoria

